



قسم التربية المقارنة  
والادارة التعليمية



# نظام رياض الأطفال في كل من فنلندا والسويد وإمكانية الإفادة منها في مصر دراسة مقارنة

رسالة مقدمة من الباحثة

أسماء البدرى محمد عبد الرحيم

معلم أول لغة فرنسية بمدرسة أولاد حمزة التجارية بالعسيرات

للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص (تربية مقارنة)

إشراف

الأستاذ الدكتور

عنتر محمد أحمد عبد العال

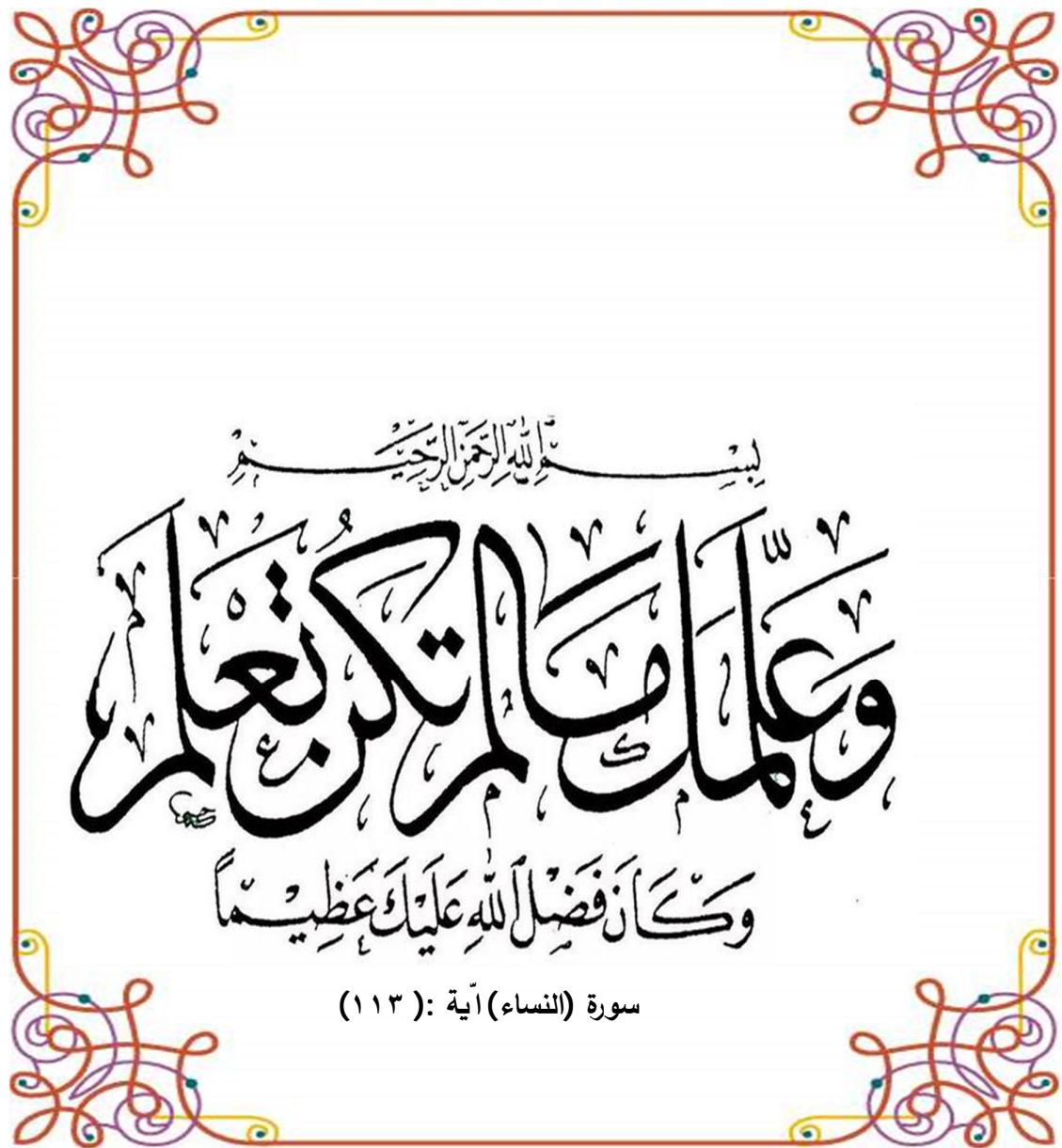
نبيل سعد خليل جرجس

الأستاذ الدكتور

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المتفرغ  
كلية التربية - جامعة سوهاج

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المتفرغ  
كلية التربية - جامعة سوهاج

١٤٤٥/٢٤/٢٠٢٠ م





كلية التربية

الدراسات العليا

كلية التربية  
مكتتب عموم الكلية

٢٠٢٣/١١/٩ ٥٤

## نتيجة

**مناقشة الرسالة المقدمة من الباحثة/ أسماء البدرى محمد عبدالرحيم  
للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص (التربية المقارنة)  
من كلية التربية / جامعة سوهاج**

بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/٣ م اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:  
 أ.د/نبيل سعد خليل جرجس      استاذ التربية المقارنة والادارة التعليمية المتفرغ - كلية التربية المشكّلة من السادة:  
 أ.د/ عنتر محمد أحمد عبدالعال      استاذ التربية المقارنة والادارة التعليمية- كلية التربية - جامعة سوهاج (رئيساً مشرفاً)  
 (عضوـاً مشرفاً)  
 أ.د/ محمد عيد عتريس محمد      استاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية- كلية التربية - جامعة الزقازيق  
 (عضوـاً منافساً)  
 أ.د/ السعيد سعيد بدبر السعيد      استاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ (عضوـاً منافساً)  
 وذلك لمناقشة الباحثة/ أسماء البدرى محمد عبدالرحيم في رسالته المسجلة بتاريخ ٢٠٢١/١٢ م مجلس كلية

## والعنوانة:-

**(نظام رياض الأطفال في كل من فنلندا والسويد وامكانية الافادة منها في مصر دراسة مقارنة)**  
 يوم الخميس الموافق ٥ / ٢٠٢٣ / ١٠ ابتداء من الساعة العاشرة صباحاً حتى الساعة الثانية عشر بتوقيت مصر

**بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة**

**وبعد المداولة : توصى اللجنة بمنح الباحثة/ أسماء البدرى محمد عبدالرحيم درجة طالب دراسات عليا في التربية تخصص " التربية المقارنة " من قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية بجامعة التربية - جامعة سوهاج بتقدير عام " حسن "**

## لجنة المناقشة والحكم

أ.د/نبيل سعد خليل جرجس

أ.د/ عنتر محمد أحمد عبدالعال

أ.د/ محمد عيد عتريس محمد

أ.د/ السعيد سعيد بدبر السعيد

رسالة ماجستير في التربية المقارنة  
لأ.د. أسماء البدرى محمد  
جامعة سوهاج  
٢٠٢٣/١١/٩

٦٠٣  
٦٠٣  
٦٠٣  
٦٠٣



مرفق (١)

**كلية التربية  
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية**

**صفحة العنوان**

**اسم الطالبة: أسماء البدرى محمد عبد الرحيم**

**الدرجة العلمية: الماجستير في التربية**

**القسم التابع له: التربية المقارنة والإدارة التعليمية**

**اسم الكلية: كلية التربية**

**الجامعة: جامعة سوهاج**

**سنة التخرج: ٢٠٠٠ م**

**سنة المنح: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤ م**



مرفق (٢)

**كلية التربية  
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية**

**رسالة ماجستير**

**اسم الطالبة:** أسماء البدرى محمد عبد الرحيم

**عنوان الرسالة:** نظام رياض الأطفال في كل من فنلندا والسويد وإمكانية  
الإفادة منها في مصر دراسة مقارنة١١

**الدرجة:** الماجستير في التربية

**لجنة الإشراف:**

أ. د / نبيل سعد خليل جرجس	١
أ. د/ عنتر محمد أحمد عبد العال	٢

**لجنة فحص وتقديم الرسالة:**

أ. د / نبيل سعد خليل جرجس	١
أ. د/ عنتر محمد أحمد عبد العال	٢
أ. د/ محمد عيد عتريس محمد	٣
السعيد السعيد بدیر السعيد	٤

**تاريخ المناقشة: ٢٠٢٣ / ١٠ / ٥ م**

**الدراساته العليا:**

**أجازت الرسالة بتاريخ ٢٠٢٣ / ١٠ / ٥ ختم الإجازة**

**موافقة مجلس الجامعة ٢٠٢٣ / ١٠ / ٥ موافقة مجلس الكلية /**

**مستخلص الدراسة باللغة العربية**

عنوان الرسالة: نظام رياض الأطفال في كل من فنلندا والسويد وامكانية الافادة منها في مصر  
"دراسة مقارنة"

اسم الباحثة : أسماء البدرى محمد عبد الرحيم

الدرجة العلمية ماجستير في التربية تخصص "تربية مقارنة"

هيئة الإشراف: أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس

أ.د/ عنتر محمد أحمد عبد العال

سنة المنح: ٢٠٢٣م.

هدفت الدراسة إلى التوصل لإجراءاتٍ مقترنة لتطوير نظام رياض الأطفال في جمهورية مصر العربية في ضوء خبرة كل من فنلندا والسويد وبما يتناسب مع طبيعة المجتمع المصري، واستخدمت الدراسة مدخل الطول الكبرى لجورج بيريداي.

وتوصلت الدراسة إلى عددٍ من النتائج أهمها أنَّ مؤسسات رياض الأطفال تعانى من العديد من المعوقات التي تحول دون تحقيق أهدافها وذلك في كل عناصرها فمن حيث فلسفة وأهداف رياض الأطفال فإنها تُعاني من الاختلاف الواضح في أهدافها وغير واضحة المعالم في التشريعات الخاصة بالطفل وجود فلسفة غير واضحة المعالم فضلاً عن غموض وتدخل مفاهيم وسميات مؤسسات تربية طفل ما قبل المدرسة، فضلاً عن إغفال أهداف الرياض لدور اللعب، كما توجد معوقات خاصة بنقص التمويل الموجه لرياض الأطفال، وبالمبني الخاص بمؤسسات رياض الأطفال، ومعوقات خاصة بإدارة رياض الأطفال وكذلك المنهج الدراسي بتلك المؤسسات، لذا أوصت الدراسة إلى ضرورة وضع استراتيجية قومية واضحة لتطوير نظام رياض الأطفال.

**الكلمات المفتاحية:** نظام، مؤسسات رياض الأطفال ، فنلندا ، السويد

## **Abstract of the Study**

Thesis Title: The Kindergarten System in Finland and Sweden and the Possibility of Benefiting from it in Egypt “A Comparative Study”

Name of the researcher: Asmaa Al-Badri Muhammad Abdel Rahim

Academic Degree: Master of Education, specializing in “Comparative Education”

Supervisory Board: Prof. Dr. Nabil Saad Khalil Girgis

Prof. Dr. Antar Muhammad Ahmed Abdel-Al

Grant year: 2023 AD.

The study aimed to come up with proposed procedures for the development of the kindergarten system in the Arab Republic of Egypt in the light of the experience of Finland and Sweden and in line with the nature of Egyptian society.

The study reached a number of results, the most important of which is that kindergarten institutions suffer from many obstacles that prevent them from achieving their goals, in all their elements. In terms of the philosophy and goals of kindergartens, they suffer from a clear difference in their goals, an unclear definition in the legislation related to children, and the presence of an unclear philosophy. In addition to the ambiguity and overlapping of the concepts and names of institutions for raising a pre-school child, as well as the neglect of the kindergartens' goals for playhouses, there are also obstacles related to the lack of funding directed to kindergartens, the building for kindergartens, and obstacles specific to the management of kindergartens as well as the curriculum in those institutions. Therefore, it was recommended The study indicates the need to develop a clear national strategy to develop the kindergarten system.

Keywords: system, kindergarten institutions. Finland Sweden