



قسم التربية المقارنة  
والإدارة التعليمية



# نظام رياض الأطفال في كل من فنلندا والسويد وإمكانية الإفادة منها في مصر دراسة مقارنة

رسالة مقدمة من الباحثة

أسماء البدرى محمد عبد الرحيم

معلم أول لغة فرنسية بمدرسة أولاد حمزة التجارية بالعسيرات

للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص (تربية مقارنة)

إشراف

الأستاذ الدكتور

عنتر محمد أحمد عبد العال

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية

كلية التربية – جامعة سوهاج

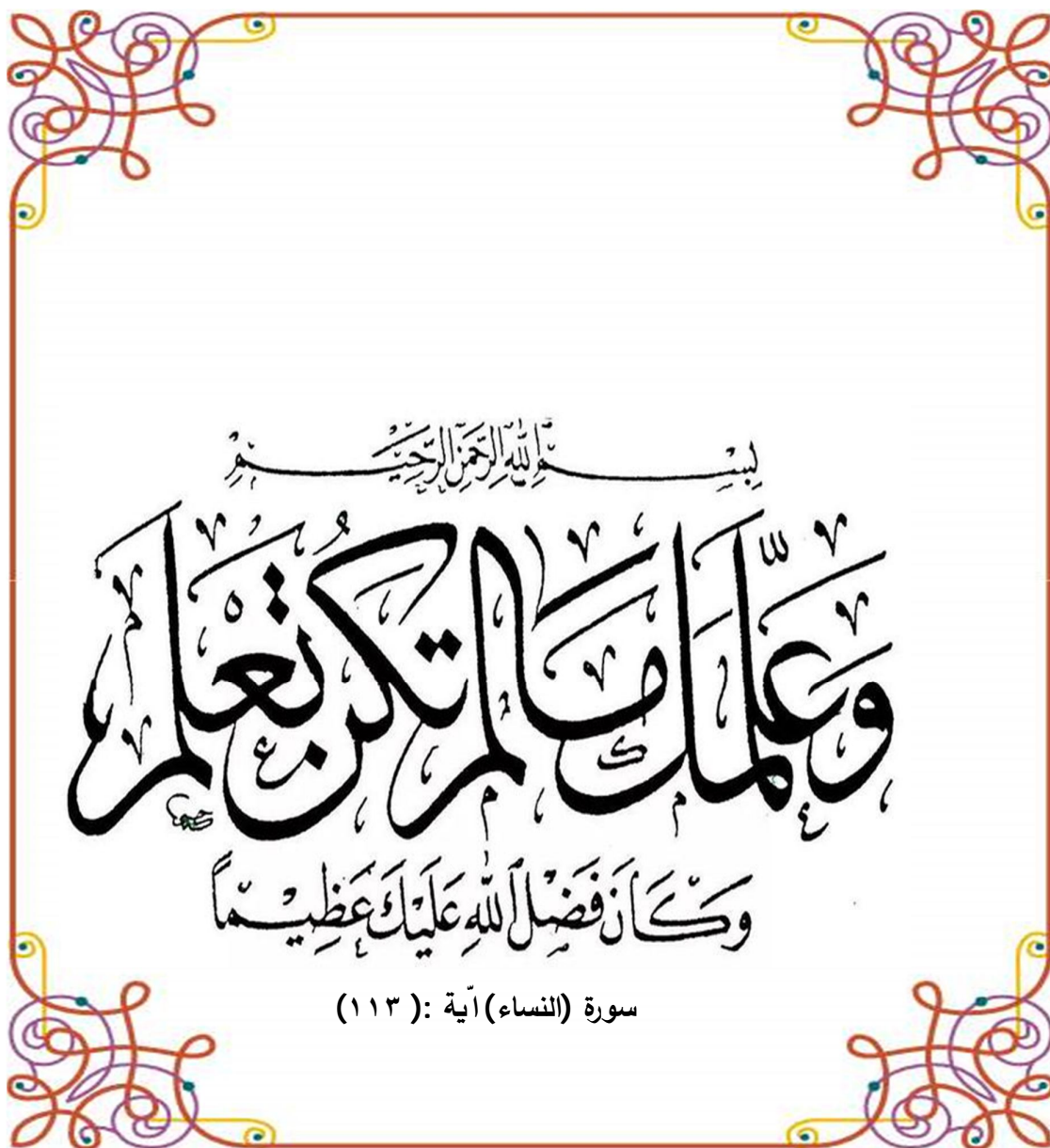
الأستاذ الدكتور

نبيل سعد خليل جرجس

أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المتفرغ

كلية التربية – جامعة سوهاج

١٤٤٥هـ / ٢٠٢٤م



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
**وَعَلَّمَكَ اللَّهُ الْكِتَابَ**  
وَكَأَن فَضَّلَ اللَّهُ عَلَيْكَ عَظِيمًا

سورة (النساء) آية: (١١٣)



كلية التربية

الدراسات العليا

كلية التربية  
مكتب عميد الكلية

٢٠٢٣/٩/١١

## نتيجة

مناقشة الرسالة المقدمة من الباحثة/ أسماء البدرى محمد عبدالرحيم  
للحصول على درجة الماجستير في التربية تخصص (التربية المقارنة)  
من كلية التربية / جامعة سوهاج

بناء على قرار السيد الأستاذ الدكتور / نائب رئيس الجامعة بتاريخ ٢٠٢٣/١٠/٣ اجتمعت اللجنة المشكلة من السادة:  
أ.د/نبيل سعد خليل جرجس استاذ التربية المقارنة والادارة التعليمية المتفرغ - كلية التربية - جامعة سوهاج (رئيسا مشرفا)  
أ.د/ عنتر محمد أحمد عبدالعال استاذ التربية المقارنة والادارة التعليمية - كلية التربية - جامعة سوهاج (عضوا مشرفا)  
أ.د/ محمد عيد عتريس محمد استاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية - جامعة الزقازيق (عضوا مناقشا)  
أ.د/ السعيد السعيد بدير السعيد استاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ (عضوا مناقشا)  
وذلك لمناقشة الباحثة/ أسماء البدرى محمد عبدالرحيم في رسالته المسجلة بتاريخ ٢٠٢١/١/١٢ م مجلس كلية

## والمعنونة :-

(نظام رياض الأطفال في كل من فنلندا والسويد وامكانية انفاذه منها في مصر دراسة مقارنة).  
يوم الخميس الموافق ٢٠٢٣/١٠/٥ م ابتداء من الساعة ١٢:٠٠ م وحتى الساعة ١:٠٠ م

بقاعة أ.د/ إبراهيم بسيوني عميرة بمقر كلية التربية بجامعة سوهاج الجديدة  
وبعد المداولة : توصى اللجنة : منح الباحثة / أسماء البدرى محمد عبدالرحيم درجة الماجستير  
في التربية تخصص "تربية مقارنة" من قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية  
بكلية التربية - جامعة سوهاج بتقدير علم "ممتاز"



## لجنة المناقشة والحكم

أ.د/نبيل سعد خليل جرجس  
أ.د/ عنتر محمد أحمد عبدالعال  
أ.د/ محمد عيد عتريس محمد  
أ.د/ السعيد السعيد بدير السعيد

أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس  
أ.د/ عنتر محمد أحمد عبدالعال  
أ.د/ محمد عيد عتريس محمد  
أ.د/ السعيد السعيد بدير السعيد

أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس  
أ.د/ عنتر محمد أحمد عبدالعال  
أ.د/ محمد عيد عتريس محمد  
أ.د/ السعيد السعيد بدير السعيد



مرفق (١)

كلية التربية  
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية

## صفحة العنوان

اسم الطالبة: أسماء البدرى محمد عبد الرحيم

الدرجة العلمية: الماجستير في التربية

القسم التابع له: التربية المقارنة والإدارة التعليمية

اسم الكلية: كلية التربية

الجامعة: جامعة سوهاج

سنة التخرج: ٢٠٠٠م

سنة المنح: ٢٠٢٣ / ٢٠٢٤م



كلية التربية  
قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية  
مرفق (٢)

رسالة ماجستير

اسم الطالبة: أسماء البدرى محمد عبد الرحيم  
عنوان الرسالة: نظام رياض الأطفال في كل من فنلندا والسويد وإمكانية  
الإفادة منها في مصر دراسة مقارنة  
اسم الدرجة: الماجستير في التربية

لجنة الإشراف:

١	أ. د / نبيل سعد خليل جرجس	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المتفرغ بكلية التربية جامعة سوهاج
٢	أ.د/ عنتر محمد أحمد عبد العال	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية جامعة سوهاج

لجنة فحص وتقييم الرسالة:

١	أ. د / نبيل سعد خليل جرجس	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية المتفرغ بكلية التربية جامعة سوهاج	م ١ مشرفاً
٢	أ.د/ عنتر محمد أحمد عبد العال	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية بكلية التربية جامعة سوهاج	م ٢ مشرفاً
٣	أ.د/ محمد عيد عتريس محمد	أستاذ التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية - جامعة الزقازيق	م ٣ مناقشاً
٤	السعيد السعيد بدير السعيد	أستاذ ورئيس قسم التربية المقارنة والإدارة التعليمية - كلية التربية - جامعة كفر الشيخ	م ٤ عضو مناقشاً

تاريخ المناقشة: ١٠ / ٥ / ٢٠٢٣ م

الدراسته العليا:

ختم الإجازة  
أجيزت الرسالة بتاريخ ٢٠٢ / /  
موافقة مجلس الكلية / ٢٠٢ / / موافقة مجلس الجامعة

مستخلص الدراسة باللغة العربية

عنوان الرسالة: نظام رياض الأطفال في كل من فنلندا والسويد وامكانية الافادة منها في مصر  
"دراسة مقارنة"

اسم الباحثة : أسماء البدرى محمد عبد الرحيم

الدرجة العلمية ماجستير في التربية تخصص "تربية مقارنة"

هيئة الإشراف: أ.د/ نبيل سعد خليل جرجس

أ.د/ عنتر محمد أحمد عبد العال

سنة المنح: ٢٠٢٣ م.

هدفت الدراسة إلى التوصل لإجراءاتٍ مقترحة لتطوير نظام رياض الأطفال في جمهورية مصر العربية في ضوء خبرة كل من فنلندا والسويد وبما يتماشى مع طبيعة المجتمع المصري، واستخدمت الدراسة مدخل الحلول الكبرى لجورج بيريداي.

وتوصلت الدراسة إلي عددٍ من النتائج أهمها أنّ مؤسسات رياض الأطفال تعاني من العديد من المعوقات التي تحول دون تحقيق أهدافها وذلك في كل عناصرها فمن حيث فلسفة وأهداف رياض الأطفال فإنها تُعاني من الاختلاف الواضح في أهدافها وغير واضحة المعالم في التشريعات الخاصة بالطفل ووجود فلسفة غير واضحة المعالم فضلاً عن غموض وتداخل مفاهيم ومسميات مؤسسات تربية طفل ما قبل المدرسة، فضلاً عن إغفال أهداف الرياضة لدور اللعب، كما توجد معوقات خاصة بنقص التمويل الموجه لرياض الأطفال، وبالمبني الخاص بمؤسسات رياض الأطفال، ومعوقات خاصة بإدارة رياض الأطفال وكذلك المنهج الدراسي بتلك المؤسسات، لذا أوصت الدراسة إلى ضرورة وضع استراتيجية قومية واضحة لتطوير نظام رياض الأطفال.

**الكلمات المفتاحية :** نظام، مؤسسات رياض الأطفال , فنلندا , السويد

### **Abstract of the Study**

Thesis Title: The Kindergarten System in Finland and Sweden and the Possibility of Benefiting from it in Egypt “A Comparative Study”

Name of the researcher: Asmaa Al-Badri Muhammad Abdel Rahim

Academic Degree: Master of Education, specializing in “Comparative Education”

Supervisory Board: Prof. Dr. Nabil Saad Khalil Girgis

Prof. Dr. Antar Muhammad Ahmed Abdel-Al

Grant year: 2023 AD.

The study aimed to come up with proposed procedures for the development of the kindergarten system in the Arab Republic of Egypt in the light of the experience of Finland and Sweden and in line with the nature of Egyptian society.

The study reached a number of results, the most important of which is that kindergarten institutions suffer from many obstacles that prevent them from achieving their goals, in all their elements. In terms of the philosophy and goals of kindergartens, they suffer from a clear difference in their goals, an unclear definition in the legislation related to children, and the presence of an unclear philosophy. In addition to the ambiguity and overlapping of the concepts and names of institutions for raising a pre-school child, as well as the neglect of the kindergartens' goals for playhouses, there are also obstacles related to the lack of funding directed to kindergartens, the building for kindergartens, and obstacles specific to the management of kindergartens as well as the curriculum in those institutions. Therefore, it was recommended The study indicates the need to develop a clear national strategy to develop the kindergarten system.

Keywords: system, kindergarten institutions. Finland Sweden